

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

STRESS, VIOLENCES, PSYCHOTRAUMAS

Innovations pour une résilience active et créative

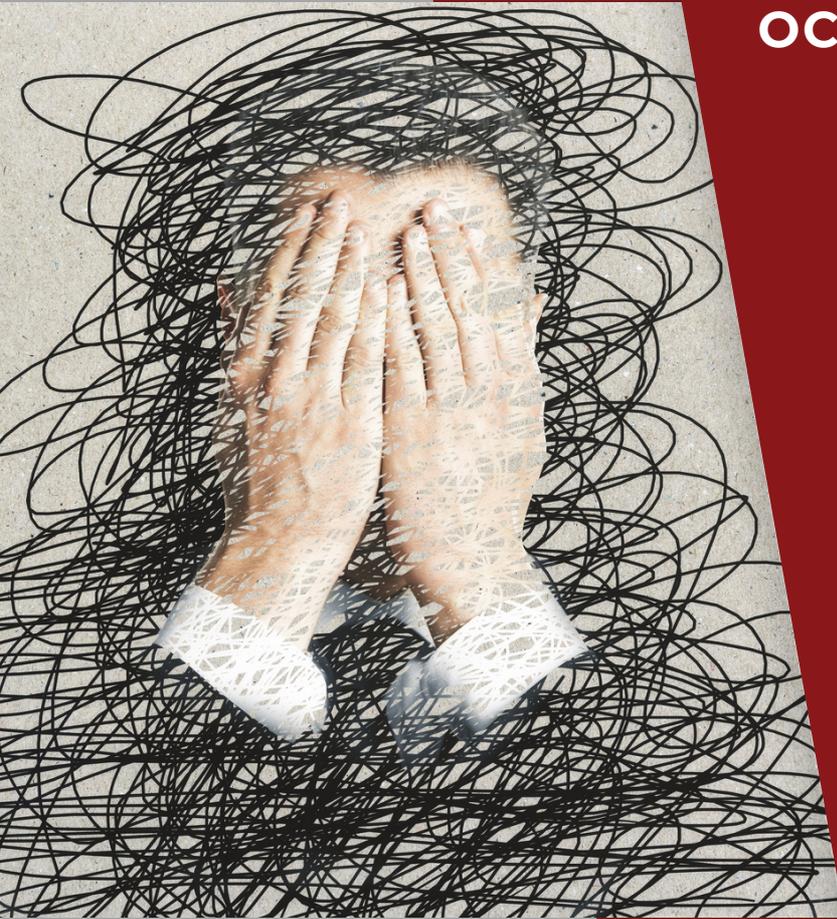
OCTOBRE 2024 À JUIN 2025

Responsables du DU :

Pr Yann Mikaeloff
Dr Stéphanie Khalfa
Madame Nicole Aknin

Avec :

Pr Marion Trousselard
Madame Isabelle Filliozat



+33 1 53 75 00 12



info@sfu-paris.fr



www.sfu-paris.fr

SIGMUND FREUD
UNIVERSITY
PARIS



PRÉSENTATION

La crise sanitaire a été associée à une recrudescence des violences intrafamiliales et sociales, pendant et dans ses suites, croissant en intensité jusqu'à l'explosion des émeutes en France en juin 2023. Il y a une augmentation de la pression et du stress des personnels de la santé hautement confrontés à la mort, de l'Education Nationale, de la Police Nationale, de la Gendarmerie Nationale, de la protection de l'enfance ainsi que des citoyens de tous âges. Le risque terroriste reste permanent et les agressions et incivilités sont en augmentation, avec des atteintes au service public en augmentation.

En France et en Europe, les primo-intervenants sont de plus en plus confrontés à des agressions inédites, aussi bien par leur nombre que par leur nature. Leur risque professionnel quotidien est le trauma, et les troubles psychiques qui y sont rattachés. Nous savons aujourd'hui que plus une intervention est précoce, plus elle réduit les risques de développer des troubles de stress post traumatique (flashback, cauchemars, reviviscence, hypervigilance, comportement d'évitement, agressivité, dépression, addiction) chez les victimes et les primo-intervenants (citoyens, professionnels) dans le cadre d'une impuissance délétère source de trouble de stress post-traumatique (TSPT). Le protocole SIX'C/6C© considère que faire appel au langage émotionnel est un facteur aggravant des symptômes de stress aigu et empêche le processus de résilience, ce que confirment les publications scientifiques en neurosciences et le retour d'expérience des civils et militaires (Israël, USA). La régulation émotionnelle est une démarche active nécessitant, hors situation de crise, un entraînement par des méthodes éprouvées (cohérence cardiaque, mindfulness, méthodes issues de la thérapie EMDR, TOP). A la différence des thérapies du psychotraumatisme investissant d'abord l'exposition à la mémoire traumatique et la souffrance associée, la thérapie MOSAIC se focalise sur les solutions déjà présentes en chacun de nous avec efficacité sur le chemin de résilience. Le soutien à la parentalité et le développement des compétences émotionnelles et sociales sont des facteurs déterminants influant sur les trajectoires sociales dès le plus jeune âge.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Madame NICOLE AKNIN

« Résilience et Vulnérabilité : ces deux mots juxtaposés pourraient donner à penser qu'ils sont en opposition. Il s'agira, au cours des enseignements de ce DU, de les envisager comme étant complémentaires, chacune de ces notions pouvant être la dynamique de l'autre. En nous appuyant, entre autres, sur les théories de Freud, de Jung et de la psychologie existentielle, nous explorerons tout le champ des possibles et nous nous saisirons des outils, techniques et méthodes permettant, en qualité d'aidants, de donner à la vulnérabilité toute la force qu'elle recèle et à la faculté de résilience toute la puissance qu'elle mérite. »



Pr MARION TROUSSELARD

« Ma motivation à m'engager dans ce DU est celle de pouvoir participer à une formation répondant à un besoin explicite des professionnels du champ de l'urgence et des situations critiques. Cette formation répond à un challenge pédagogique porteur d'une triple exigence : (i) de pluridisciplinarité en ce que ce DU est un enseignement qui exige que plusieurs disciplines apportent aux professionnels des outils opérationnels solides, (ii) d'interdisciplinarité par l'intégration de compétences complémentaires permettant une boucle courte d'ajustement pour répondre au mieux aux besoins des professionnels stagiaires, enfin (iii) de transdisciplinarité pour co-construire un enseignement novateur et ambitieux pour le maintien de la santé et de la performance en situation de ces professionnels engagés. »



Dr STÉPHANIE KHALFA

« Les patients présentant un trouble de stress post-traumatique souffrent beaucoup lors des séances de psychothérapies actuellement recommandées, malgré leur efficacité. La thérapie MOSAIC permet de sortir du stress post-traumatique sans passer par ces douleurs en vivant les solutions qui sont déjà en nous au niveau corporel. La thérapie MOSAIC apporte ce nouveau regard thérapeutique innovant, sans souffrance, au DU « Stress, Violences, Psychotraumas »



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Madame ISABELLE FILLIOZAT

« Le psychotrauma ou stress toxique est impliqué dans 8 maladies mortelles sur 10, il est aussi à la racine de la plupart des troubles psychiques, des addictions, et des dérives sociales, des violences conjugales et des violences sexuelles. La lutte contre toutes ces violences et détresses est un puits sans fond tant que nous n'adressons pas le trauma sous-jacent. La violence traumatise et le traumatisme est source de violence contre autrui ou retournée contre soi... Alors un DU qui traite de ce cercle vicieux et ouvre des perspectives de traitement à toutes les étapes est vraiment le bienvenu. Aucune action ne peut avoir un si grand impact tant sur le plan individuel que collectif. Je suis heureuse d'apporter ma pierre pour bâtir ensemble un monde meilleur en osant prendre soin du trauma et enclencher un cercle vertueux guidé par l'intelligence émotionnelle : empathie, compassion, résilience... »



Pr YANN MIKAELOFF

« Je suis, avec enthousiasme, dans l'aventure de ce DU parce qu'elle sera pour moi l'opportunité de partager avec des aidants engagés mon expérience de la communication dans le cadre des interventions avec des enfants, des adolescents et des familles en protection de l'enfance, ainsi que de l'intérêt des techniques d'optimisation du potentiel (TOP®) et de la mindfulness pour cultiver des postures favorables à la transformation du stress et à la résilience active et créative. »



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif est d'apporter une réponse rapide et durable aux aidants et soignants, en précisant les données du contexte dans le module 1 master class, grâce à l'intervention de grands experts et acteurs du sujet. Notre DU se place dans une perspective de prévention et de traitement des conséquences de la violence sociale. Les méthodes enseignées sont complémentaires : du protocole SIX'C/6C© pour la prise en charge du psychotraumatisme aigu aux techniques d'optimisation du potentiel® (TOP), aux interventions basées sur la mindfulness, à la cohérence cardiaque, aux outils de régulation émotionnelle issus de la thérapie EMDR, à la thérapie MOSAIC du TSPT, toutes se focalisant sur les solutions déjà présentes en chacun de nous. Considérer l'importance du soutien à la parentalité et du développement des compétences émotionnelles et sociales est une dimension majeure pour les aidants engagés et les soignants, comme pour les personnes qui bénéficient de leur intervention.

ACQUIS OBTENUS A L'ISSU DU D.U.

Il s'agit de permettre aux aidants engagés et aux soignants formés d'acquérir les compétences pour gérer leur stress et de leur apporter un mieux-être au jour le jour et une solidité dans leurs missions, avec une vision contextuelle claire. Il s'agit aussi d'améliorer l'écoute de l'autre (collègue, enfant ou adolescent, partenaire) et d'optimiser ses compétences professionnelles en accédant pleinement à ses ressources, souvent sous-utilisées par l'envahissement d'émotions et par un déphasage motivationnel, grâce aux TOP, à la mindfulness, à la cohérence cardiaque et aux outils de régulation émotionnelle issus de l'EMDR. Ceci pour prévenir le burn out empathique et le psychotraumatisme vicariant des aidants, en cultivant une certaine compassion éclairée. Il leur sera aussi possible de prendre en charge un psychotraumatisme aigu par la méthode 6C (pour diminuer le risque de TSPT) et de traiter le TSPT avec la thérapie MOSAIC dans des délais brefs. Les outils de soutien à la parentalité et le développement des compétences émotionnelles et sociales renforcent la perspective systémique familiale des interventions qui est déterminante.

ORGANISATION DE LA FORMATION

2 possibilités d'inscription :

- 1) Module 1 « Master class » seul (présentiel ou distanciel).
- 2) Tous modules en présentiel obligatoire, pouvant être pris séparément ou combinés, tous étant nécessaires pour l'obtention du Diplôme Universitaire (possible au maximum sur 2 ans). Des modules méthodes validés par des formateurs agréés dans les 3 ans avant l'inscription peuvent être considérés, après examen par les responsables pédagogiques. La participation au module master class est obligatoire pour participer aux modules méthodes.

Maximum : 30 participants pour les modules méthodes, présentiel obligatoire.

TARIFS

Tarifs de lancement du D.U. (tous modules) :

Tarif prise en charge par l'employeur : 4000 euros

Tarif individuel : 3000 euros

Module 1 : « Master class » hybride (30 participants en présentiel, 40 participants à distance) : 1000 euros

10% de réduction pour toute inscription en présentiel

Tarif modules méthodes : 200 euros par jour de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire écrit en rapport avec son activité professionnelle, impliquant les méthodes, avec soutenance orale.

POUR PLUS D'INFOS

Voir sites internet de méthodes enseignées, ouvrages et articles nombreux des intervenants tous référents dans leur domaine.

CANDIDATURES

CV court (1 page) + lettre de motivation avec son projet motivant l'inscription à la formation (1 page) + diplômes

Adressez votre candidature à info@sfu-paris.fr

MODULE 1 : Master class hybride

Du 8 au 12 octobre 2024

33 heures de formation

Jour 1 - 8 octobre 2024

Enfance, vulnérabilité, résilience dans le trouble de stress post-traumatique (TSPT) :

- Madame Nicole Aknin, psychothérapeute, enseignante, directrice de la Sigmund Freud University à Paris : « Résilience et vulnérabilité » (2h)
- Madame Isabelle Filliozat, psychothérapeute, auteure, conférencière, créatrice des Ateliers Filliozat : « Parcours des enfants victimes de traumatismes jusqu'à l'âge adulte » (2h)
- Dr Jean Marc Ben Kemoun, Pédopsychiatre, Expert judiciaire, Colonel de la réserve citoyenne de la Gendarmerie nationale, Coordonnateur du DU d'expertise en pédopsychiatrie et pédopsychologie Paris Cité : « Protocole NICHD de recueil de la parole de l'enfant sans l'influencer » (3h)

Actualités d'experts :

Jour 2 - 9 octobre 2024

- Dr Edith Perreaut-Pierre, Médecin Colonel du Service de Santé des Armées en retraite, Co-évolution, fondatrice de la méthode TOP : « Le déploiement des Techniques d'Optimisation du Potentiel TOP : 30 ans de retex pour une méthode pragmatique et opérationnelle » (2h)
- Dr Matthieu Langlois : « Le soignant agressé : sécurité des soignants et interventions de santé en contextes dégradés » :
 - contextes et références (2h)
 - mises en situation (2h)

MODULE 1 : Master class hybride

Du 8 au 12 octobre 2024

Jour 3 - 10 octobre 2024

- Pr Marion Trousselard, Médecin chercheur en neurophysiologie du stress, Institut de Recherche Biomédicale des Armées IRBA :
 - « Stress et réponse au stress : variabilité interindividuelle en situation de crise » (4h)
 - « Décision et intervention en situation de crise : place de mindfulness » (3h)

Jour 4 - 11 octobre 2024

- Dr Stéphanie Khalfa, psychologue, chercheur en neurosciences CNRS, fondatrice de la thérapie MOSAIC : « Sortir de l'exposition : un modèle neuronal pour traiter le TSPT » (3h)
- Dr Marilyn Franchin, Médecin Chef pompier militaire Brigade des sapeurs-pompiers de Paris BSPP : « Négociation et coordination en situation de crise grave » (3h)
- Monsieur Chems Akrouf, Directeur de la sécurité et de la prévention, Institut des hautes études du Ministère de l'Intérieur : « Comprendre le phénomène de radicalisation violente et le risque terroriste » (2h)

Jour 5 - 12 octobre 2024

- Dr Louise Giaume, Médecin urgentiste, Brigade des sapeurs-pompiers de Paris BSPP : « Faire face aux risques nucléaires, radiologiques, biologiques et chimiques NRBC » (2h)
- Dr Patrice Schoendorff, Psychiatre, Hospices Civils de Lyon HCL, président de l'Institut des hautes études internationales en psycho criminalistique IHEIPC : « Extrême violence, la psychiatrie désarmée ? » (2h)
- Pr Yann Mikaeloff, Neuropédiatre, Professeur, Faculté de médecine Paris-Saclay, Expert judiciaire, Responsable du Centre de Protection de l'enfant et de l'adolescent du GHU Paris-Saclay AP-HP : « Communication et gestion du stress, cadre des interventions avec des enfants, des adolescents et des familles en protection de l'enfance » (2h)

MODULE 2 : 6C

Les 14 et 15 novembre 2024

- Madame Emmanuelle Halioua, représentante officielle du Protocole National Israélien de 1ers secours psychologiques d'urgence le 6C © (14h)

MODULE 3 : EMDR-IGTP* et outils de régulation des émotions issus de l'EMDR

Du 12 au 14 décembre 2024

- Madame Pascale Amara, superviseur EMDR Europe (21h)

*EMDR-Integrative Group Treatment Protocol (Jarero et al, 2013)

MODULE 4 : Thérapie MOSAIC (Mouvements Oculaires et Stimulations Alternées pour l'Intégration Cérébrale)

Du 22 au 25 janvier 2025

- Dr Stéphanie Khalfa, psychologue, chercheur en neurosciences CNRS, fondatrice de la thérapie MOSAIC (28 h)

MODULE 5 : Formation initiale TOP

Les 6, 7 et 28 mars 2025

- Pr Yann Mikaeloff, Spécialiste en Techniques d'Optimisation du Potentiel-TOP, en parcours Spécialiste TOP (21h)

MODULE 6 : Cohérence cardiaque, théorie polyvagale et biofeedback. Interventions basées sur la mindfulness (IBM type MBSR-MBCT et applications au stress individuel et de groupe)

Du 14 au 17 mai 2025

- Pr Marion Trousselard, Médecin chercheur en neurophysiologie du stress, Institut de Recherche Biomédicale des Armées IRBA et Pr Yann Mikaeloff, Instructeur en mindfulness MBSR-MBCT et pratiquant de méditation (28h)

MODULE 7 : Atelier parentalité et développement des compétences émotionnelles et sociales

Du 12 au 14 juin 2025

- Madame Isabelle Filliozat, Psychothérapeute, auteure, conférencière, créatrice des Ateliers Filliozat (21h)