2019-2020

Bachelor et Mastère en Psychologie

Sigmund Freud University Paris

Table des matières

Principes de la SFU	p.3
Calendrier Universitaire	p.4,5
PARTIE 1 : BACHELOR (Licence)	p.5
Bachelor (Licence) : Description générale	p.6
Description générale des Modules	p.7-16
PARTIE 2 : MASTERE	p.17
Master : Description générale	p.17
Description générale des Modules	p.18-23
Modalités de contrôle de connaissances	p.24

Principes de la SFU-Paris

Savoirs

Bachelor : Enseignements dans tous les champs de la psychologie.

Mastère: spécialisation en « Psychologie clinique et psychothérapie: Psychanalyse, psychopathologie, psychothérapie transculturelle ».

Réalisation de deux **MEMOIRES** : en fin de Bachelor et en fin de Mastère.

- **Cours en petits groupes et accompagnement personnalisé**
- **Stages : 350 heures de stages obligatoires en Licence et 500 heures en Mastère**
- **Analyse personnelle de tous les étudiants**
- **La clinique solidaire : Un concept de professionnalisation unique en France.**

Calendrier
Premier semestre

CALENDRIER SFU PARIS 2019-2010					
1er SEMESTRE					
N° de semaine	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
SEMAINE DE LA Pre-RENTREE du16 au 20 Septembre					
Pre-rentrée	16-sept	17-sept	18-sept	19-sept	20-sept
1	23-sept	24-sept	25-sept	26-sept	27-sept
2	30-sept	01-oct	02-oct	03-oct	04-oct
3	07-oct	08-oct	09-oct	10-oct	11-oct
4	14-oct	15-oct	16-oct	17-oct	18-oct
VACANCES	21-oct	22-oct	23-oct	24-oct	25-oct
5	28-oct	29-oct	30-oct	31-oct	01-nov
6	04-nov	05-nov	06-nov	07-nov	08-nov
7	11-nov	12-nov	13-nov	14-nov	15-nov
8	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	22-nov
9	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov
10	02-déc	03-déc	04-déc	05-déc	06-déc
11	09-déc	10-déc	11-déc	12-déc	13-déc
12	16-déc	17-déc	18-déc	19-déc	20-déc
VACANCES	23-déc	24-déc	25-déc	26-déc	27-déc
	30-déc	31-déc	01-janv	02-janv	03-janv
13	06-janv	07-janv	08-janv	09-janv	10-janv
14	13-janv	14-janv	15-janv	16-janv	17-janv
15	20-janv	21-janv	22-janv	23-janv	24-janv
16	27-janv	28-janv	29-janv	30-janv	31-janv
EXAMENS	03-févr	04-févr	05-févr	06-févr	07-févr
VACANCES	10-févr	11-févr	12-févr	13-févr	14-févr
	17-févr	18-févr	19-févr	20-févr	21-févr

Calendrier
Deuxième semestre

2ème SEMESTRE					
N° de semaine	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	24-févr	25-févr	26-févr	27-févr	28-févr
2	02-mars	03-mars	04-mars	05-mars	06-mars
3	09-mars	10-mars	11-mars	12-mars	13-mars
4	16-mars	17-mars	18-mars	19-mars	20-mars
5	23-mars	24-mars	25-mars	26-mars	27-mars
6	30-mars	31-mars	01-avr	02-avr	03-avr
VACANCES	06-avr	07-avr	08-avr	09-avr	10-avr
	13-avr	14-avr	15-avr	16-avr	17-avr
7	20-avr	21-avr	22-avr	23-avr	24-avr
8	27-avr	28-avr	29-avr	30-avr	01-mai
9	04-mai	05-mai	06-mai	07-mai	08-mai
10	11-mai	12-mai	13-mai	14-mai	15-mai
11	18-mai	19-mai	19-mai	20-mai	21-mai
12	25-mai	26-mai	27-mai	28-mai	29-mai
13	01-juin	02-juin	03-juin	04-juin	05-juin
14	08-juin	09-juin	10-juin	11-juin	12-juin
15	15-juin	16-juin	17-juin	18-juin	19-juin
EXAMENS	22-juin	23-juin	24-juin	25-juin	26-juin
Rattrapages	29-juin	30-juin	01-juil	02-juil	03-juil

Bachelor
Description générale

Bachelor (BAC+3) :	Psychologie
Durée:	6 semestres
Volume horaire:	1530 heures
Points ECTS:	180
Cours dispensés à:	Paris
Formation dispensée en:	Français
Nature des cours:	CM (Cour Magistral); TD (Travaux Dirigés) ; Sem (Séminaire) ; SemP (Séminaire Pratique)
Module A :	Psychologie clinique et Psychopathologie
Module B :	Principes Fondamentaux de Psychologie
Module C :	Principes Fondamentaux de Médecine
Module D :	Pratique
Module E :	Méthodes et Outils
Module F :	Applications Pratiques Psychothérapeutiques
Module G:	Mémoire et examen final

Description générale des modules

MODULE A : Psychologie clinique et Psychopathologie

Présentation de la psychologie clinique. Histoire et développement théorique des écoles de psychothérapie. Les méthodes de la psychologie clinique: l'entretien, l'observation, les tests, les échelles cliniques et les différentes approches psychothérapeutiques. Introduction à la métapsychologie freudienne (appareil psychique, mécanismes de défense …). Bases du développement psychoaffectif. Premières notions de psychopathologie (définitions, notion de personnalité et d'organisation psychodynamique, le normal et le pathologique …). L'approche multidimensionnelle et pluri-référentiel de ce module inclut les aspects culturels. Les étudiants acquerront une expérience pratique très tôt sur les lieux de stages et auront l'occasion de réfléchir à l'expérience acquise lors de séminaires d'intégration. Les cours magistraux, essentiels à la formation fondamentale, seront complétés par des travaux dirigés, des sessions d'intégration et du travail de groupe.

MODULE B: Principes Fondamentaux de Psychologie

Ce module est consacré à l'histoire de la psychologie et aux bases conceptuelles en psychologie. Il introduit aux champs disciplinaires en psychologie générale, psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie du développement, psychologie du travail et psychologie cognitive.

MODULE C : Principes Fondamentaux de Médecine

Introduction à la terminologie médicale, aux bases des neurosciences et aux gestes de premiers secours. Les étudiants étudieront les bases de la psychiatrie, de la psychosomatique, de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, de la psychopharmacologie, etc. Ils acquerront une compréhension de base de l'application et de l'efficacité des médicaments tels que psychotropes et anxiolytiques.

Description générale des modules

MODULE D : Pratique

Ce module est principalement axé sur l'expérience pratique qui doit être acquise dans les établissements de santé et de services sociaux. De plus, des cours sur l'éthique et la déontologie seront dispensés ; les formes d'intervention psychosociales et l'intervention en situation de crise constituent le fondement théorique de l'exploration du domaine pratique. Les séminaires d'intégration sont des sessions qui contribuent au travail sur soi-même et à la documentation de l'expérience pratique qui est essentielle pour les psychologues cliniciens. Grâce à la pratique, à la réflexion et au travail sur soi, les étudiants commencent à acquérir les compétences nécessaires en matière d'approche psychothérapeutique et clinique, de formes d'intervention dans différents contextes sociaux et de gestion de crise psychologique.

MODULE E : Méthodes et Outils

Les étudiants sont amenés à acquérir des connaissances sur les principes fondamentaux de la science et de la méthodologie de recherche, l'analyse de données statistiques, la méthodologie quantitative et diverses formes d'interprétation qualitative. Dans ce module, les étudiants vont apprendre à:

- Refléter les principes de base de la science et de la méthodologie de recherche au niveau général et à féconder leur pratique. Plus précisément, ils vont apprendre à formuler des questions de recherche pertinentes, à sélectionner l'approche appropriée, collecter des données, appliquer les méthodes d'analyse de ces données, etc.;
- Appliquer à la fois l'analyse de données statistiques et la méthodologie quantitative, ainsi que diverses formes d'interprétation qualitative dans des cas particuliers, en cohérence avec la question de la recherche et sa conception.
- Présenter les résultats sous forme d'ébauches d'articles scientifiques.

Description générale des modules

MODULE F : Applications Pratiques Psychothérapeutiques

Le module examinera les principes fondamentaux des soins socio-psychiatriques. Les étudiants acquerront des connaissances dans les domaines des systèmes de santé, des soins socio-psychiatriques et de l'économie de la santé. Des sujets connexes, tels que les fondements de la sexualité et les concepts de la dynamique de groupe seront également présentés. Les étudiants acquerront deux ensembles de compétences dans ce module: D'une part, ils apprendront les principes généraux du système de santé et, d'autre part, ils acquerront la capacité à mettre en pratique les bases théoriques spécifiques à une école de psychothérapie. La diversité des différentes modes d'enseignement (Cours Magistraux, Travaux dirigés, séminaires, et séminaires d'intégration) permettra aux étudiants, dans un premier temps, d'appliquer leurs connaissances théoriques dans la pratique.

MODULE G : Mémoire et examen final

En rédigeant le mémoire nécessaire à l'obtention de Licence, les étudiants démontrent qu'ils maîtrisent les compétences pratiques et théoriques nécessaires au développement autonome et à la résolution méthodologique d'une question de recherche scientifique acquise dans les modules A à F. Lors de l'examen oral final, en plus de la présentation de leur mémoire de Licence, les étudiants ont l'occasion d'exposer leurs connaissances et leurs compétences acquises au cours d'une discussion avec le jury sur une partie sélectionnée de la Psychologie clinique. Cette pièce majeure de leur formation récapitule leur assimilation de connaissances et leur aptitude à la synthèse et à l'autonomie de jugement.

Description générale des modules

MODULE F : Applications Pratiques Psychothérapeutiques

Le module examinera les principes fondamentaux des soins socio-psychiatriques. Les étudiants acquerront des connaissances dans les domaines des systèmes de santé, des soins socio-psychiatriques et de l'économie de la santé. Des sujets connexes, tels que les fondements de la sexualité et les concepts de la dynamique de groupe seront également présentés. Les étudiants acquerront deux ensembles de compétences dans ce module: D'une part, ils apprendront les principes généraux du système de santé et, d'autre part, ils acquerront la capacité à mettre en pratique les bases théoriques spécifiques à une école de psychothérapie. La diversité des différentes modes d'enseignement (Cours Magistraux, Travaux dirigés, séminaires, et séminaires d'intégration) permettra aux étudiants, dans un premier temps, d'appliquer leurs connaissances théoriques dans la pratique.

MODULE G : Mémoire et examen final

En rédigeant le mémoire nécessaire à l'obtention de Licence, les étudiants démontrent qu'ils maîtrisent les compétences pratiques et théoriques nécessaires au développement autonome et à la résolution méthodologique d'une question de recherche scientifique acquise dans les modules A à F. Lors de l'examen oral final, en plus de la présentation de leur mémoire de Licence, les étudiants ont l'occasion d'exposer leurs connaissances et leurs compétences acquises au cours d'une discussion avec le jury sur une partie sélectionnée de la Psychologie clinique. Cette pièce majeure de leur formation récapitule leur assimilation de connaissances et leur aptitude à la synthèse et à l'autonomie de jugement.

Description générale des modules

L1S1	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Introduction à la Psychologie clinique I	CM+TD	2	24	3
A2	Histoire et références techniques des écoles de psychothérapie I	CM	2	24	3
A3	Diagnostics psychologiques I	CM+TD	2	24	3
B	**Principes Fondamentaux de Psychologie**				
B1	Psychologie Générale I	CM+TD	2	24	3
B2	Psychologie différentielle I	CM+TD	2	24	3
C	**Principes Fondamentaux de Médecine**				
C1	Principes fondamentaux des Neurosciences I	CM+TD	2	24	3
C2	Introduction à la terminologie médicale	CM	2	24	3
D	**Pratique**				
D1	Intégration	SemP	1	6	1,5
D2	Ethique et déontologie	Sem	1	12	1,5
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Anglais 1	TD	2	24	2
E2	MTU	CM+TD	2	24	2
E3	Statistiques I	CM+TD	2	24	2
		TOTAL		258	30

Description générale des modules

L1S2	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Introduction à la Psychologie clinique II	CM+TD	2	24	3
A2	Histoire et références techniques des écoles de psychothérapie II	CM+TD	2	24	3
A3	Diagnostics psychologiques II	CM+TD	2	24	3
B	**Principes Fondamentaux de Psychologie**				
B1	Psychologie du éveloppement I: développement sensori-moteur, apprentissage, emotion.	CM+TD	2	24	3
B2	Psychologie Sociale I	CM+TD	2	24	3
C	**Principes Fondamentaux de Médecine**				
C1	Principes fondamentaux des neurosciences	CM+TD	2	24	1,5
C2	Psychiatrie II	CM	2	24	1,5
D	**Pratique**				
D1	Integration II	SemP	1	12	3
D1	Stages et Supervision	TD	2	24	3
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Méthodes de recherches scientifiques I	CM+TD	2	24	3
F	**Applications Pratiques Psychothérapeutiques**				
F1	Interventions pratiques dans le champ psychosocial I	Sem P	1	24	3
		TOTAL		252	30

Description générale des modules

L2S3	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Psychologie clinique III	CM+TD	2	18	2,5
A2	Histoire et références techniques des écoles de psychothérapie II	CM	1,5	24	2
A3	Psychologie Transculturelle I	CM	1,5	18	2
A4	Les Nouvelles Pathologies contemporaines	CM	1	24	2,5
B	**Principes Fondamentaux de Psychologie**				
B1	Psychologie Générale II	CM+TD	2	24	3
B2	Psychologie du Développement II	CM+TD	2	24	3
C	**Principes Fondamentaux de Médecine**				
C1	Psychopharmacologie	CM+TD	2	24	3
D	**Pratique**				
D1	Intégration III	SemP	1	12	3
	Supervision et stages cliniques	CM	2	12	1
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Méthodes de Recherche qualitative II	CM+TD	2	18	2
E2	Bilan Psychologique	CM+TD	2	24	2
E4	Anglais 2	TD	2	24	1
F	**Applications Pratiques Psychothérapeutiques**				
F1	Principes de la prise en charge psychosociale	SemP	1	12	3
		TOTAL		258	30

Description générale des modules

L2S4	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Bases culturelles II	CM	2	18	2
A2	Psychothérapie et gérontologie	CM+TD	2	18	2
A3	Psychosomatique	CM+TD	2	18	2
A4	Diagnostics psychologiques: Les Nevroses etles Psychoses	CM+TD	2	18	2
B	**Principes Fondamentaux de Psychologie**				
B1	Psychologie Sociale II	CM+TD	2	24	3
B2	Psychologie cognitive I (Fonctions cognitives)	CM+TD	2	24	3
C	**Principes Fondamentaux de Médecine**				
C1	Législation et psychiatrie	CM+TD	2	24	3
C2	Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	CM	2	18	2
D	**Pratique**				
D1	Supervision et Stages	SemP	1	6	3
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Méthodes de recherches scientifiques	CM+TD	1	24	2
E2	Statistiques II: Analyse des données statistiques et méthode quantitative	CM+TD	2	24	2
E3	MTU	TD	0,5	6	1
F	**Applications Pratiques Psychothérapeutiques**				
F1	Interventions pratiques dans le champ psychosocial II	SemP	1	18	1,5
F2	Introduction à l'environnement des soins		1	12	1,5
		TOTAL		252	30

Description générale des modules

L3S5	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Psychopathologie fondamentale et psychologie clinique	CM+TD	1,5	12	2,5
A2	Fondement de la théorie de la personnalité et développement dans les différentes méthodes psychothérapeutiques	CM+TD	1,5	18	2,5
A3	Terminologie scientifique des modalités psychothérapeutiques	CM	1,5	18	2
A4	Principes de psychopathologie dans les différents méthodes de psychothérapie	CM	1,5	18	2
B	**Bases de Psychologie**				
B1	Clinique et psychopathologie du travail	CM+TD	2	24	3
B2	Psychologie cognitive II	CM+TD	2	24	3
C	**Neurosciences et Biologie**				
C1	Neurosciences III	CM+TD	2	24	1,5
C2	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	CM+TD	2	24	1,5
D	**Pratique**				
D1	Supervision et Stages	SemP	1	6	1
D2	Intégration	SemP	1	6	1
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Bases de l'entretien psychothérapeutique	CM+TD	2	18	2,5
E2	Statistique III	CM+TD	2	24	2,5
E3	Suivi Mémoire de Recherche	TD	2	24	1
F	**Applications Pratiques Psychothérapeutiques**				
F1	Sexualité et psycho sexualité		2	18	3
		TOTAL		258	30

Description générale des modules

S6	SFU PARIS	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et Psychopathologie**				
A1	Approches freudienne et jungienne	CM+TD	1,5	18	2
A2	Psychologie Existentielle	CM+TD	1,5	18	2
A3	La perversion selon freud et lacan	CM+TD	1,5	24	2
A4	Psychopathologie du crime	CM+TD	1,5	12	2
B	**Bases de Psychologie**				
B1	Psychologie du développement	CM+TD	2	24	2
B2	Psychologie sociale III: Processus et dynamique de groupe	CM+TD	2	24	2
C	**Neurosciences et Biologie**				
C1	Psychologie et biologie	CM	2	24	3
D	**Pratique**				
D1	Intégration IV	TD	1	6	1
D2	Supervision IV	SemP	1	6	1
D3	Suivi Stages	TD	1	6	4
E	**Méthodes et Outils**				
E1	Anglais 3	TD	2	24	1
E2	Bilan psychologique	TD	2	18	1
E3	Suivi/Soutenance Mémoire	TD	2	24	5
F	**Applications Pratiques Psychothérapeutiques**				
F1	Intervention de crise	SemP	1	24	2
	TOTAL			252	30

Mastère
Description générale

Mastère (BAC+5):	Psychologie Clinique, psychopathologie et psychothérapie transculturelle
Durée:	4 semestres
Volume horaire:	786 heures
Points ECTS:	120
Cours dispensés à:	Paris
Formation dispensée en:	Français
Nature des cours:	CM (Cour Magistral); TD (Travaux Dirigés) ; Sem (Séminaire) ; SemP (Séminaire Pratique)
Module A et B :	Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychothérapie Transculturelle
Module C :	Méthodes de Recherche
Module D :	Ateliers Pratiques
Module E :	Pratique
Module F :	Mémoire et examen final

Description générale des modules

Module A et B: Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychothérapie Transculturelle

L'approche multidimensionnelle de ces deux modules comprend les aspects cliniques, culturels et historiques de la psychopathologie, des troubles sexuels, de la classification diagnostique, de la psychosomatique, de la psychanalyse de groupe et de la psychanalyse des adultes, des enfants et des adolescents. De plus, la psychothérapie transculturelle et l'ethnopsychanalyse sont les pierres angulaires de ces modules. Les thérapies traditionnelles sont présentées sous l'angle de l'anthropologie médicale. Être confronté à l'altérité est une constante, et en particulier dans le travail avec des personnes souffrant de problèmes de santé mentale, cette altérité implique un contexte culturel différent qui doit être exploré - sur le plan scientifique et thérapeutique. Les étudiants apprendront que les systèmes de classification occidentaux sont liés à la culture. La sensibilisation culturelle peut donc être considérée comme une des caractéristiques clé de ces modules.

Module C: Méthodes de Recherche

Ce module initiera les étudiants aux paradigmes de recherche dans les domaines psychothérapeutique et psychanalytique. Le contenu de l'enseignement comprendra une méthodologie de recherche ainsi que des méthodes de recherche spécifiques. Les étudiants apprendront à mettre en pratique des projets de recherche. Cela comprendra des conférences sur différentes techniques d'échantillonnage, de collecte de données et d'analyse. Les étudiants seront invités à réfléchir à la typologie et à la qualité des données qu'ils collectent pour leurs projets: rapports verbaux / écrits / d'observation. Différentes formes de recherche, y compris des conceptions phénoménologiques, ethnographiques, longitudinales, comparatives et évaluatives seront envisagées. Un accent particulier sera mis sur les méthodes de recherche dans le domaine ethnographique: la recherche sur le terrain sous sa forme classique (études transculturelles dans divers pays) ainsi que les techniques de recherche sur le terrain sous une forme psychothérapeutique contemporaine (par exemple, les journaux intimes, etc.). Les cours de ce module proposeront différents types d'apprentissage: outre les exposés, les étudiants seront guidés pour mener à bien un projet de recherche empirique complet et pour présenter leurs travaux. La recherche s'articulant toujours dans un travail de groupe, l'expérience de la réalisation d'un projet de recherche commun est particulièrement importante. Les étudiants auront également l'occasion de présenter, discuter et améliorer leurs projets de recherche individuels pour leur mémoire de master.

Description générale des modules

Module D: Ateliers Pratiques

Ce module propose des ateliers pratiques dans lesquels les étudiants apprendront à appliquer des techniques de diagnostic et de traitement à des patients et à des environnements spécifiques. Les cours, principalement des séminaires et des supervisions, accompagnent le travail psychothérapeutique approfondi que les étudiants effectueront en parallèle. La combinaison du travail clinique et de la supervision assure une préparation solide des étudiants qui commencent à travailler avec des patients et leur donne amplement la possibilité de poser des questions spécifiques et d'en discuter en classe avec leurs camarades et leurs enseignants. Ce module comprend des cours de présentation de cas, dans lesquels les étudiants ont non seulement la possibilité de présenter et de discuter de leurs propres cas cliniques, mais aussi d'améliorer leurs techniques de présentation, tant sur le plan clinique que sur le plan théorique.

Module E: Pratique

Le stage permettra aux étudiants d'accéder à une ou plusieurs institutions dans le domaine de la santé mentale. Ils pourront ainsi travailler avec différents groupes de patients et faire partie de diverses équipes de professionnels de la santé mentale. En plus du stage en établissement, les étudiants commenceront à travailler avec les patients individuellement, sous supervision dans le cadre de la clinique solidaire. Cela leur permettra de développer leur propre identité en tant que futurs psychologues cliniciens professionnels soutenus par leurs superviseurs. Les stages et la pratique clinique auprès des patients doivent inclure des expériences dans le contexte transculturel.

Module F: Mémoire et examen final

En rédigeant le mémoire nécessaire à l'obtention du Master, les étudiants démontrent qu'ils maîtrisent les compétences pratiques et théoriques nécessaires au développement autonome et à la résolution méthodologique d'une question de recherche scientifique. Lors de l'examen oral final, en plus de la présentation de leur mémoire de Master, les étudiants ont l'occasion d'exposer leurs connaissances et leurs compétences acquises au cours d'une discussion avec le jury.

Description générale des modules

MS1	SFU Paris	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et psychopathologie**				
A1	Psychopathologie générale	CM+TD	1,5	18	3
A2	Psychopathologie I	CM	1	12	2
A3	Structure psychique et psychopathologie clinique	CM	1	12	2
A4	Troubles sexuels	CM+TD	1,5	12	2,5
A5	Théorie de la personnalité et développement psychologique	CM+TD	1,5	18	2,5
B	**Principes Cliniques et Théoriques en Psychothérapie Transculturelle**				
B1	Histoire et développement de la psychothérapie transculturelle	CM	1	12	2
B2	Principes fondamentaux de psychothérapie transculturelle	CM+TD	2,5	12	4
C	**Méthodes de Recherche**				
C1	Méthodes de recherche empirique en psychothérapie	CM	1	24	2
C2	Étude de cas Clinique	SemP	1	6	1
C3	Suivi Mémoire	TD	1	6	1
D	**Ateliers Pratiques**				
D1	Techniques de traitement I	SemP	2	18	2
D2	Diagnostics psychothérapeutiques	SemP	2	24	2
E	**Pratique**				
E1	Suivi Stages cliniques	TD	1	6	2
E2	Supérvision	SemP	1	12	2
		TOTAL		192	30

Description générale des modules

M1/S2	SFU Paris	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et psychopathologie**				
A1	Aspects cliniques et psychopathologie en famille	CM	1	18	2
A2	Psychologie clinique actuelle en France	CM	1	18	2
A3	Diagnostic et classifications	CM+TD	1	18	3
A4	Psychopathologie II	CM	1,5	18	2
A5	Aspects transculturels des diagnostics	CM	1	18	2
A6	Clinique et psychopathologie phénoménologiques I	CM	1,5	18	2
B	**Principes Cliniques et Théoriques en Psychothérapie Transculturelle**				
B1	Neurobiologie et psychothérapie I	CM	1	12	2,5
B2	Ethnopsychanalyse	CM+TD	2	12	2,5
C	**Méthodes de Recherche**				
C1	Méthodes de recherche qualitative : théorie et pratique	CM+TD	2	12	3
C2	Examen psychologique et tests	CM+TD	2	12	2
C3	Suivi Mémoire	TD		12	2
D	**Ateliers Pratiques**				
D1	Techniques de traitement II	SemP	2	24	3
D2	Etudes de cas Clinique	SemP	2	6	1
E	**Pratique**				
E1	Suivi Stages cliniques	TD		6	1
		TOTAL		204	30

Description générale des modules

MS3	SFU Paris	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et psychopathologie**				
A1	Psychopathologie différentielle	CM+TD	1,5	12	3
A2	Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent I	CM+TD	1,5	18	3
A3	Clinique et psychopathologie phénoménologiques II	CM	1,5	18	3
A4	Psychogenèse du narcissisme et processus de subjectivation	CM+TD	1,5	18	3
B	**Principes Cliniques et Théoriques en Psychothérapie Transculturelle**				
B1	Neurobiologie et psychothérapie II	CM	1	24	2
B2	Psychosomatique	CM+TD	2	12	4
C	**Méthodes de Recherche**				
C1	Étude de cas clinique	SemP	1	6	1
C2	Examen psychologique et tests	CM+TD	2	18	2
C3	Suivi Mémoire	TD	2	12	1
D	**Ateliers Pratiques**				
D1	Techniques de traitement III	SemP	2	24	3
D2	Erreurs de diagnostics et de traitements psychothérapeutiques	SemP	2	24	3
E	**Pratique**				
E1	Intégration	SemP	1	12	2
E2	Suivi Stages cliniques	TD	1	6	
		TOTAL		204	30

Description générale des modules

M2/S2	SFU Paris	Nature Cours	Coef	NbH	ECTS
A	**Psychologie clinique et psychopathologie**				
A1	Psychanalyse de groupe	CM	1,5	12	2
A2	Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent II	CM	1,5	18	2
A3	Aspects transculturels des troubles psychiques.	CM	1,5	12	2
A4	Phenomenologie et analyse existentielle	CM	1,5	18	2
A5	Malaise Narcissique dans la culture	CM	1,5	24	2
B	**Principes Cliniques et Théoriques en Psychothérapie Transculturelle**				
B1	La honte de Freud à Lacan	CM	1,5	18	2
C	**Méthodes de Recherche**				
C1	Méthodes de recherche comparative en psychothérapie	CM	2	12	1
C2	Étude de cas clinique III	TD	1	6	1
C3	Supérvision	TD	1	6	1
C4	Suivi et Soutenance Mémoire	TD	2	18	10
D	**Ateliers Pratiques**				
D1	Plan de traitement	SemP	1	18	1
D2	Mise en place du cadre thérapeutique	SemP	1	18	1
E	**Pratique**				
E1	Suivi et Soutenance Stage	TD	2	6	3
		TOTAL		**186**	**30**

Modalités de contrôle de connaissances

Chaque enseignant a la liberté de choisir sa modalité de contrôle des connaissances:

- CC (Contrôle continu): devoir maison; devoir sur table; oraux.
- Examen terminal