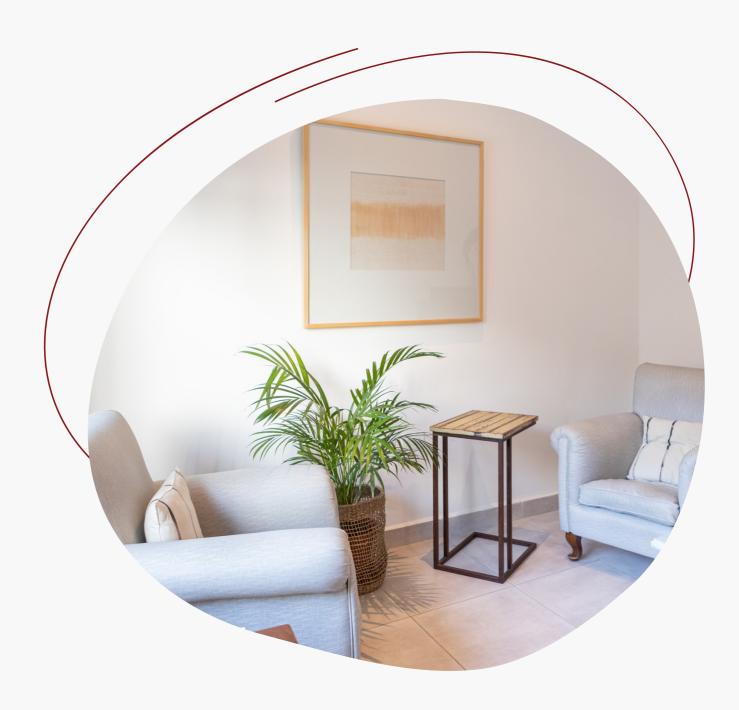


# Se professionnaliser dans la relation d'aide



Sigmund Freud University - Paris 14 rue Alfred Roll, 75017 - Paris 01 53 75 00 12 www.sfu-paris.fr

# Argumentaire

Cette formation a pour but d'approfondir le savoir-faire et le savoir-être nécessaires pour les métiers de la relation d'aide. Elle répond aux questions essentielles : comment mettre en pratique tout ce que j'ai appris en théorie quand je suis face à un patient ? Comment mettre en place le cadre thérapeutique ? Comment conduire un processus de changement ?

# Profils des apprenants

Cette formation est destinée aux psychologues, psychothérapeutes, psychiatres et étudiants en fin d'études de Psychologie, riches des théories qu'ils ont apprises, qui ressentent le besoin intense de se sentir légitimes en tant que professionnels de la relation d'aide.

## Prérequis

- Être psychologue, psychothérapeute, psychiatres ou étudiants en Master 2 ou en troisième cycle.
- Justifier d'un suivi thérapeutique

#### Accessibilité et délais d'accès

Si vous êtes en situation de mobilité réduite, notez que nos locaux sont accessibles et comportent les aménagements nécessaires (toilettes handicapés)

### Qualité et indicateurs de résultats

#### Nos experts

- Nicole AKNIN est psychanalyste et pratique, depuis plus de trente ans, la psychothérapie psychanalytique. Elle est membre du Comité exécutif du Conseil Mondial de Psychothérapie et ancienne Présidente de la Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique. Elle est aussi co-auteur de « Et Si La Vie Voulait le Meilleur Pour Nous » paru aux Presses de la Renaissance. Elle a formé des centaines de praticiens au cours des vingt dernières années, animé des milliers d'heures de séminaires et de formations, en particulier des formations de formateurs.
- Stéphanie LARCHANCHÉ, Docteur en Anthropologie médicale et thérapeute. Elle exerce la clinique depuis plus de dix ans dans le contexte des personnes en situation de migration et en libéral. Elle a été responsable du département « formation, enseignement et recherche » au Centre Françoise Minkowska pendant douze ans et elle est auteur de nombreux ouvrages dont « Migrants et santé mentale » (avec le Pr Jorge Santiago). Elle a animé de nombreuses formations auprès des personnels du médico-social sur des thématiques tels que le psycho-traumatisme et l'accompagnement des personnes en situation de précarité.
- Elsa FRICOT est psychologue clinicienne. Elle a pratiqué durant 13 ans en milieu hospitalier et a formé de nombreux apprenants dans l'enseignement supérieur, le monde du travail et de la santé. Elle accompagne ses patients dans une approche holistique.

Elles évalueront la progression pédagogique des participants tout au long de la formation au moyen de mises en situations, exercices pratiques, jeux de rôles, etc.

#### Contenu de la formation

- Comprendre l'apport Freudien des deux topiques et savoir tenir compte de ces mécanismes dans l'accompagnement des personnes ; plus spécialement savoir gérer transfert et contre-transfert
- Connaître les grands mécanismes psychologiques définis par la psychanalyse : bénéfices primaires et secondaires, principe de plaisir et principe de réalité, mécanismes de défense, etc.
- Comprendre la souffrance psychique pour s'adapter à la personne souffrante : l'organisation du fonctionnement psychique, les modes d'adaptation à la souffrance.
- Mesurer les limites professionnelles de son champ d'intervention.
- Apprendre à conduire un entretien clinique ; expérimenter la posture adéquate pour accompagner les personnes en difficultés
- Apprendre à écouter et à distinguer l'essentiel du détail et du sur-détail
- Comprendre la problématique : reformuler les éléments du discours de façon claire et juste ; reformuler les ressentis de la personne.
- Découvrir ses motivations et ses croyances sur le métier

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation les apprenants seront en mesure de...

- Savoir conduire un entretien clinique (savoir écouter, reformuler, identifier les attitudes, soutenir, répondre ou pas aux questions, etc.)
- Savoir accueillir la personne en demande d'aide : présenter le cadre de l'entretien, recueillir les éléments, poser des questions ouvertes qui aident à l'exploration,
- Savoir s'adapter à la réalité de la personne accueillie, adopter une attitude non-jugeante, créer un cadre rassurant et sécurisant, faciliter l'expression des émotions.
- Savoir s'auto-évaluer et analyser ses aptitudes à entrer en communication avec l'autre.

## Pédagogie

Alternance entre théorie et pratique Jeux de rôles et mises en situations Utilisation du groupe comme espace d'apprentissage Utilisation de la clinique solidaire pour l'expérimentation de la pratique avec mise à disposition de salles de consultation

# Organisation de la formation

- Séances de mises en lien de la théorie avec la pratique
- Jeux de rôle
- Exercices pratiques en groupe ou par deux

# Suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questions orales ou écrites (QUIZ)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

#### Le + de cette formation

La clinique solidaire :

La SFU dispose de salles de consultation qui permettent de recevoir des personnes en situation de précarité. Les consultations sont données sous supervision par les participants à la formation qui n'ont pas encore de patients et qui souhaitent expérimenter leur pratique.

Les consultants sont dirigés vers la SFU par plusieurs associations telles que la Fondation Abbé Pierre.

#### Dates et durée de la formation

Dates : 29 février et 1er mars 2024 entre 10h et 18h

Durée : 14 heures sur 2 jours suivies de 15 séances de

supervisions de 3 heures (de septembre à juin)

#### Tarif

Tarif pour les professionnels : 390 € Tarif pour les étudiants : 290 €

#### Candidatures

Pour faire acte de candidature, merci de nous faire parvenir:

- un cv
- une lettre de motivation
- une copie des diplômes

Par mail: info@sfu-paris.fr